



Ubaldo Rueda

Exdirector do IES Rosalía de Castro e presidente do Casino de Santiago

Hai tres meses vivimos un momento no que incluso se ensalzaban as virtudes da ensinanza on line como a ensinanza do futuro. Sen embargo, hoxe todos recoñecemos a ensinanza presencial como fundamental. Que lonxe parece que queda todo!

AS CONSECUENCIAS DO CONFINAMENTO

O confinamento, sen dúbida, tivo un coste emocional importante para todos e especialmente para os máis pequenos, feito no que insistía estes días Diego Figueroa, psiquiatra do hospital San Carlos de Madrid, no marco dun programa sobre esta pandemia que organizou a Oficina da ONU en Bruxelas, e que tamén nos confirman os doutores Federico Menéndez dende A Coruña e Ramón Area dende Santiago de Compostela.

Por outra parte, a profesora M. Deurn-Ballat, unha das máis eminentes sociólogas no campo da educación, avísanos das consecuencias nefastas que a ausencia de clases e de colexio ten na organización da vida das familias desregulando os ritmos e as pautas do día a día como poden ser os horarios de comer e durmir. Unha sorpresa probablemente que nos permite constatar esta pandemia, o ritmo da escola marca en gran medida o ritmo da sociedade!

Parece evidente que temos que evitar a toda costa un novo confinamento porque podería ter consecuencias irreparables para todos. Tamén coincidimos en que, para a volta á clase, unhas medidas de seguridade que nos ofrezan garantías son indispensables. Sabedores de que a seguridade absoluta será sempre imposible preocupámonos enormemente sobre todo, o número de alumnos por aula, especialmente en infantil e primaria. Somos conscientes de que pode haber contaxios pero tamén de que temos que dispor de recursos para facerlle fronte a calquera eventualidade.

VULNERABILIDADE E INCERTEZA

As declaracións da ministra de Educación, Isabel Celaá, sobre o inicio do curso fan proba dun gran optimismo e provocáronme dúas reflexións que quero compartir con vostede. A filósofa francesa Clara Martín insistía estes días en que para os países máis privilexiados o feito de que un simple virus nos obrigue a un confinamento tan duradeiro parece algo inimaxinable e difícil de soportar. É coma o gran fracaso do progreso, da medicina e da ciencia. Por iso, sentimos facilmente a necesidade de es-



Inicio do curso escolar 2019/20 ensinanza infantil e primaria. Colexio Cardeal Quiroga Palacios. Foto: Fernando Blanco

Ante un novo curso, ilusionar os centros de ensino?

quecer pronto, como dicía vostede nunha das súas cartas, e non aceptamos a realidade da nosa fragilidade e da nosa vulnerabilidade e caemos facilmente nun exceso de optimismo. Compartiré conigo que temos que recoñecer que seguimos necesitando todos unha cura de humildade porque unha das marcas da nosa maneira de vivir no mundo será a da nosa vulnerabilidade.

A segunda reflexión fíxome pensar na necesidade imperiosa de abandonar a pasividade e conquistar espazos de actividade. O psiquiatra e psicoanalista canadense, Daniel Dorenbaum, nun artigo que publicaba recentemente o xornal 'El País' de como vivir na incerteza conclúe cun ilustrativo parágrafo do ensaio 'No saber y avanzar' de Javier Marías: "Es más, a menudo tengo la sensación de que no sé escribir novelas y sin embargo ahí están, al cabo del tiempo, terminadas, publicadas y más o menos legibles. Quizá por eso abrigo, esa fuerte creciente sensación, de no saber cómo se hace una novela. Porque no saber, no saber y

sin embargo avanzar, avanzar es el único verdadero refugio de lo indeterminado". Está claro que o telón de fondo da incerteza sempre estivo aí e que vivir é facer, crear, avanzar aínda que case sempre teñamos a sensación de non saber, como di Javier Marías, tanto á hora de escribir unha novela, coma un artigo dun xornal ou crear unha obra de arte. A pandemia fixo que esa sensación de incerteza nas nosas vidas se multiplicase e incluso nos paralizase. Agora ben, na situación en que estamos respecto da volta á escola quen nos pode ofrecer certas garantías para avanzar nese marco dun non saber difuso e indeterminado?

A OPINIÓN DOS GRANDES PEDAGOGOS

Ken Robinson, que acaba de falecer, foi un dos grandes pedagogos ingleses dos últimos tempos xunto con A. S. Neill. Neill, fundador da mítica escola de Summerhill, que aínda existe na actualidade, é un dos autores de cabeceira da xeración de 1968. Neill resume practicamente

nunha frase a súa filosofía pedagóxica: "La única cura que ha de procurarse al niño es la de curar la infelicidad. El niño infeliz está en guerra consigo mismo y, en consecuencia, está en guerra con todo el mundo".

Esta visión pedagóxica veríase, tamén, reflexada no movemento que se coñecía baixo o nome de "antipsiquiatría", liderado polos psiquiatras ingleses Laing e Cooper, que, ademais de cuestionar o modelo do hospital psiquiátrico do momento, consideraba que a familia e a escola podían estar na orixe de determinados traumas. A película 'Family life' de Ken Loach reflexaba, en certa medida, as ideas deste movemento, que incluso tivo consecuencias no Santiago inquieto dos anos 70. O hospital psiquiátrico de Conxo foi pioneiro en todo o Estado na aplicación desta nova filosofía terapéutica que, ademais de abrir o hospital ao seu entorno, neste caso o barrio de Conxo, pretendía utilizar as aportacións da psicoloxía e do psicoanálise nos seus tratamentos e evitar dentro do posible os fármacos e sobre todo os electrochocs. Deste momento poden darnos fe algúns dos seus protagonistas coma o Doctor Federico Menéndez, ou os composteláns, D. Luis Toxo e D^a Carmen Viz.

Ken Robinson, a quen admira enormemente o profesor Alberto Sacido, recollerá en parte a filosofía desta liña pedagóxica e deste movemento psiquiátrico que como diría Neill se propón na medida do posible fomentar escolas felices, baixo o lema de "outra escola é posible", algo que tampouco quere obviar o seu amigo Jean-Michel Blanquer. Robinson insistirá na importancia do fomento da creatividade e nun dos seus libros 'El elemento' explica a importancia de descubrir o que de verdade apasiona á calquera humano. Segundo o pedagogo inglés, todos temos unha paixón que descubrir que sen dúbida nos faría máis creativos e máis felices. Os profesores e os sanitarios, na maioría dos casos, descubriron esa paixón que transformou as súas vidas, o que foi fundamental para súa actividade profesional e tamén para afrontar momentos difíciles coma o que nos toca a vivir. Para Robinson os Centros de Ensino e o profesorado renirían as condicións ideais para desenvolverse nunha situación na que, como diría J. Marías, o sen saber e o indeterminado van a ser norma. Oficio e Paixón son as súas grandes virtudes.

A FORZA DA ILUSION ?

Todo o que estamos a dicir parece un razoamento perfecto pero creo que temos que recoñecer que neste momento a fragilidade tamén chegou á paixón do profesorado. Os Centros de Ensino e o profesorado, non só no Estado Español senón tamén en países como Francia, están completamente desilusionados. Ese plus da paixón e da ilusión do que nos fala Ken Robinson está moi apagado na actualidade entre o noso profesorado. E ao profesorado non lle faltan razóns para que isto suceda.

O ministro de Educación francés J. M. Blanquer é consciente desta si-

tuación e nunha entrevista que recolle o xornal 'Le Monde' presenta como medida prioritaria para facerlle fronte á pandemia revalorizar a función do profesorado incluso dende o punto de vista económico porque nunca tivo tan claro como agora o importante que era o profesor para o conxunto do país: "Profesores felices fan alumnos felices" di Blanquer nesa entrevista, e nós engadiríamos: "unhas alumnas felices fan unha familia máis feliz", e poderíamos concluir "unha familia máis feliz fai unha cidade e un país menos infeliz".

E a día de hoxe, nós que podemos facer? Avivar a paixón que se apaga? Demasiado tarde? Eu que coñezo ben o que é un Centro de ensino e que sigo en contacto cos Centros de Ensino de Santiago poden garantir que a frase "demasiado tarde" non existe para eles.

Somos cada vez máis os que compartimos a necesidade de que os propios Centros de Ensino asuman un protagonismo importante na volta á clase porque son os únicos que coñecen os problemas e as posibles solucións. Por outra parte, coñecemos con que paixón, tenacidade e discreción as direccións dos Centros de Ensino estiveron preparando durante este verán a volta a clase e consideramos que chegou o momento no que deben saír dese protagonismo discreto e transmitir ao seu entorno tanto a confianza que necesitamos coma as preocupacións que os inquietan pero tamén coincidiamos que o contorno social dos Centros de Ensino (os sindicatos de profesores, as asociacións de nais e pais de alumnos, os Concellos...) deben arroupalos decididamente porque a responsabilidade, as preocupacións e o traballo que están a desenvolver son enormes. E niso vaimos sen dúbida a vida a todos.

ÉXITO DA VOLTA A CLASE

Finalmente e non menos importante, é indispensable que a Administración dea un paso adiante e ilusione os Centros de Ensino, o profesorado e o persoal non docente, fundamental especialmente nestes momentos. É primordial escoitalos e dotalos dos medios necesarios. Poden estar seguros que nunca un centro de ensino pedirá algo que non necesite nunha situación coma a actual. Como di Jean-Michel Blanquer, se a Ensinanza Presencial se derruba probablemente todo país caerá con ela. Desexamos de corazón o éxito da volta a clase porque parafraseando Rui Rio, finalista do galardón ao diálogo e á concordia 'Premio Lorca, Guerra da Cal, Blanco Amor', o éxito dos Centros de Ensino será o éxito de todos, e en última instancia, o éxito do país.

Feliz inicio de curso!

DIRECTORA DE TANATOS FORMACIÓN EN SANTIAGO

“Nuestro objetivo es formar a profesionales de tanatorios”

ELISA BARREIRO
Santiago

¿En qué año se creó este centro y con qué objetivos?

Esta formación fue creada hace casi diez años con la idea de formar correctamente a los profesionales de tanatorios que hasta ahora no habían tenido esta oportunidad.

Nos ajustamos a lo reflejado en el BOE que son 360 horas de teoría presencial y 160 horas de teoría. Estamos certificados por la Fundación General de la Universidad de Alcalá

¿Cómo ha sido la evolución y cuáles son las perspectivas de futuro del sector de la tanatopraxia?

La progresión de la profesión, dado como está progresando el mundo, las exigencias de adecuación que desde Europa se nos exige, hacen que en el entorno mortuario estemos evolucionando a pasos agigantados para hacer frente al momento actual. El futuro exigirá profesionales cualificados, actualizados, con conocimientos óptimos de las condiciones higiénico sanitarias que el mismo exige. Es el momento de formarse con veracidad y rigurosidad, siguiendo los pasos que la legalidad

requiere. Saber elegir un centro de formación correcto, es importante. En Tanatos Formación, gozamos de la transparencia, conocimientos y legalidad exigida

Para poder inscribirse en cualquiera de los cursos, ¿los alumnos necesitan una formación previa o algún tipo de certificado académico?

Nos ceñimos a lo que se refleja en el BOE. En la formación no reglada para la obtención del certificado de profesionalidad, no se está exigiendo de momento en las convocatorias anteriores ninguna titulación previa.

Tanatos F, está homologado por la Junta de Andalucía, para ofrecer el curso de Tanatopraxia con la obtención directa del certificado de profesionalidad, sin tener que hacer ningún examen de validación a posteriori. Otras delegaciones del centro, como por ejemplo, la de Galicia, ha conseguido recientemente, la homologación para varios cursos del entorno funerario como por ejemplo, “Atención al cliente y organización de actos de protocolo en servicios funerarios”. Código: SSCIO312

En su página web explican que imparten tres cursos: curso de Tana-

topraxia y Tanoestética, curso de prácticas en tanatorios y curso-taller de suturas, ¿puede explicar las principales características de cada uno?

El curso de Tanatopraxia es nuestra base de formación. La Tanoestética solo es una Unidad de competencia/Módulo formativo de la Tanatopraxia de sólo son 30 horas de las 360 horas que recoge el BOE. La página web menciona tanoestética porque es un término que es más conocido y que la gente relaciona al tratamiento cadavérico, debido a la poca idea que se tiene respecto al término correcto, la Tanatopraxia.

Respecto a los cursos de suturas son unos cursos extras que les ofrecemos a nuestros alumnos ya que entendemos que es indispensable conocer técnicas aplicadas de sutura a la tanatopraxia, pese a que el BOE, no lo refleje, ni el INCUAL lo mencione. Contamos con técnicos perfectamente cualificados para poder impartir los cursos prácticos de suturas. El curso de prácticas que ofrecemos es el complementario a la formación no reglada, que se imparte bajo la tutela de varios de los centros más cualificados y preparados del territorio nacional, empre-



Directora de Tanatos Formación en Santiago. Foto: ECG

sas que garantizan la integridad absoluta de nuestros alumnos, así como la formación más exquisita que podemos tener en este país. Este curso exclusivamente es para nuestros alumnos. Una vez que hayan terminado su parte teórica y práctica y que quieran aumentar sus horas en tanatorios.

¿Cuándo incorporaron a sus cursos la asignatura de psicología de la que hablan en su página web? ¿En cuál de los tres cursos se imparte esta asignatura y qué aspectos profundiza?

La asignatura de Habilidades So-

ciales y Relacionales en el entorno de la Tanatopraxia es un módulo formativo 90 horas.

Es muy importante en un Tanatorio el trato con los familiares, ya que están en una situación especial en esos momentos tan delicados y el saber atender su duelo es imprescindible para ayudarles a sobrellevarlo.

El desarrollo emocional de nuestros alumnos, así como características morales de empatía, asertividad, de gestión psicológica y emocional, forma parte de uno de los requisitos indispensables para formar parte de la profesión.

TRABAJA EN UN TANATORIO

ABIERTO PLAZO DE MATRÍCULA

CURSO DE TANATOPRAXIA

PREPARACIÓN PARA EL CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD

Curso presencial · Plazas limitadas · Precios especiales para personal de tanatorios

C/ San Pedro de Mezonzo, 7 · 15701 Santiago de Compostela · Tel. 881 301 750

TANATOS FORMACIÓN

www.tanatosformacion.com

CURSOS ACREDITADOS POR:

Universidad de Alcalá | F/ FUNDACIÓN GENERAL UNIVERSIDAD DE ALCALÁ

Kids&Us
language school

In A NEW TWIST On

En tu centro Inglés de 1 a 18 años En tu casa

Back to School!

www.kidsandus.es

Avda. Rosalía de Castro, 34 A Bajo • Santiago • M. 628 153 132 • santiago@kidsandus.es
Centros en: Vilagarcía, Riveira, Arteixo y Coruña

APRENDER @EDUCAR .org Galicia

¡Si tienes problemas de conducta con tus hijos, si los estudios no le gustan o si sospechas de consumos, llámanos, podemos ayudarte!!

C/ Pesqueira, 6 bajo Bertamirans - Ames
T. 636 146 990
direccion@aprenderaeducargalicia.eu

A CASA DAS LINGUAS **LOS IDIOMAS UNEN**

Somos centro examinador, infórmate en nuestra web

www.acasadaslinguas.com • Tel.: 981 557 383

Nuevos exámenes de acreditación de **A2, B1 y B2** de **OXFORD UNIVERSITY PRESS**

Os Pequerrechos prepara el nuevo curso

NATALIA HERNÁNDEZ
Santiago

Los ya veinte centros, repartidos por toda la comunidad gallega, aunque el último en abrir fue en Madrid, con los que cuenta Escuelas Infantiles Os Pequerrechos están preparados para dar comienzo al nuevo curso 2020-2021, ofreciendo una amplia variedad de servicios y formación de alta calidad, para que los niños se inicien en el mundo de la escuela, lo que vienen realizando desde hace 23 años, cuando abrieron su primer centro en Área Central, Santiago.

Se trata de un proyecto educativo elaborado y pensado para garantizar su éxito, una idea que ha hecho que se le haya otorgado a Os Pequerrechos el premio al mejor proyecto infantil de Galicia.

Los pequeños alumnos de Os Pequerrechos, que están entre los 0 y los 3 años de edad, cuentan con un personal altamente especializado en Educación Infantil a su cargo. Además, todos los centros están totalmente equipados con unas modernas instalaciones, para brindar la mejor atención a los pequeños.

Los centros educativos están en el Centro Comercial Área Central y en el Hospital Clínico, en Santiago; en Matogrande y la Universidad da Coruña; y también en A Zapateira, Culleredo, Cambre, Bergondo, San Cibrao, Ronda de Nelle, Ciudad Jardín, Nuevos Ministerios, Ronda de Outeiro, Ferrol, Mesoiro, Juan Flórez, Madrid y Cuatro Caminos.

En lo que se refiere al proyecto educativo, destaca su eficacia en cada uno de los centros de los que dispone. Así, tienen especial relevancia las distintas unidades didácticas, así como los talleres de inglés o los variados trabajos de arte, a los que se debe añadir los relacionados con la música, la poesía y la pintura, entre otros. En cada uno de ellos se realizan numerosas actividades, como son las excursiones por distintos lugares próximos a cada centro, así como las salidas para visitar museos, sobre todo de arte.

ACTIVIDADES. Otra de las ventajas que supone llevar a sus hijos a un centro de Os Pequerrechos, es la comodidad de los progenitores, ya que la amplitud de horarios de los distintos centros (abren a las 7.15 horas de la mañana para cerrar en torno a las 21.00 horas), les permiten ir al trabajo con total tranquilidad, seguros de que su hijo está muy bien atendido durante todo este tiempo, al mismo tiempo que recibe una formación de calidad.

Además, hay que destacar que Os Pequerrechos desarrollan campañas de reparto de alimentos, colaborando con Cáritas o la Cocina Económica, entre otras.

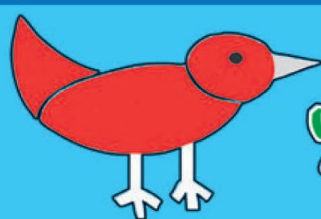
Todo esto y mucho más ha hecho que hayan recibido, de forma merecida, el premio Melvio Jones Internacional.



Una de las profesoras de un centro educativo Os Pequerrechos, durante una de las clases, hablando con uno de los pequeños alumnos.

Foto: Escuelas Infantiles Os Pequerrechos.

¡¡Lo más importante es la sonrisa de un niño!!



Escuelas Infantiles

"os pequerrechos"



Nº 1 en educación infantil



1. Santiago - Área Central
2. Hospital Clínico Universitario de Santiago
3. Matogrande
4. Universidade da Coruña
5. Pequerrechos A Zapateira
6. Culleredo - A Corveira
7. Cambre - O Temple - Ría do Burgo
8. A Coruña - Ciudad Jardín
9. Municipal de Bergondo
10. Municipal San Cibrao
11. Ronda de Nelle - A Coruña
12. Pajaritas - Nuevos Ministerios
13. Ronda de Outeiro - Avda. Finisterre
14. Ferrol - Plaza de España
15. Mesoiro - Nuevo Mesoiro
16. Juan Flórez
17. Escuela de Madrid

Premio Melvin Jones Internacional
por colaborar con diferentes labores solidarias

TEL.: 981 936 036 - 981 163 195
www.ospequerrechos.com

Horario de 7.30 a 21.00 horas



VUELTA AL COLE CURSO 2020-2021

E.B.
Santiago

O curso pasado o programa de Excelencia STEM Bach instaurouse no noso centro con alumnos de 1ºBach, que este ano continúan en 2ºBach. Debido ó interese dos alumnos, o programa permanece no centro neste curso académico, comezando unha nova xeración de rapaces e rapazas de 1ºBach con inxenuidades pola investigación.

O programa ten continuidade por dous anos nos que o alumnado debe cursar unha materia de afondamento STEM proposta polo centro, realizar unha serie de visitas a centros especializados de investigación e a realización dun proxecto de investigación cotutorizado ca Universidade ou centro investigador, e o centro escolar.

DESCRIPCIÓN DE INTERESES BASEADOS NO PROXECTO EDUCATIVO DO CENTRO

No mundo actual o obxectivo da educación é dar resposta ás demandas da sociedade e incidir no avance do mundo educativo, de forma consciente e comprometida coa sociedade e o alumnado. A necesidade de formar persoas responsables, autónomas e comprometidas, apácese de analizar a gran cantidade de información actual e demostrar un pensamento crítico, convértese en obxectivo fundamental da educación. O noso proxecto educativo pon o foco de atención no alumno/a como máximo responsable e protagonista

Programa de excelencia no colexio Compañía de María



Alumnado do Colexio Compañía de María nun obradoiro. Foto: arquivo

no seu proceso de aprendizaxe, en todo momento acompañado por un educador/a comprometido coa educación que transmite competencia, honestidade, creatividade e paixón pola aprendizaxe e a ensinanza. Dentro dos compromisos do Colexio Compañía de María cos seus 400

anos de historia, está o de seguir educando na vida e para a vida, sen esquecer as palabras da súa fundadora “cabezas ben feitas máis que ben cheas”. Tendo presente o compromiso do centro, debemos formar persoas que mostren compromiso co pre-

sente e futuro do entorno en que viven, que desenvolvan a capacidade de traballar en equipo e sexan capaces de actuar responsablemente e de xeito creativo na resolución de problemas, mostrando un pensamento crítico e que demostren os seus valores adquiridos de respec-

to mutuo, tolerancia e cooperación tan importantes no desenvolvemento persoal e autónomo dos nosos estudantes.

Neste sentido o bacharelato STEM é unha oportunidade para fortalecer o proxecto educativo do centro o cal levamos desenvolvendo en Santiago durante máis de 250 anos.

TRAXECTORIA PREVIA DO CENTRO

A Compañía de María de Santiago é un centro moi implicado no campo da ciencia e a tecnoloxía. Conta desde hai tempo con instalacións moi completas e en continua renovación.

Actualmente temos dúas aulas con equipos informáticos, unha con equipos fixos e outra con dispositivos electrónicos. Dispoñemos de tres laboratorios dedicados ás materias de Bioloxía, Química e Física, este último convertido en espazo Maker con equipamento electrónico e de programación e robótica, materia que imparte o centro na educación secundaria. Cabe destacar que o centro dispón dun Horto escolar, o que permite a investigación directa na área da Bioloxía e Xeoloxía.

Dende hai nove anos, o centro organiza dende o Equipo de Dinamización da Lingua, a Semana da Ciencia en Galego, facendo partícipes das xornadas a todo o alumnado e potenciando deste xeito as vocacións científicas e tecnolóxicas, mediante obradoiros, visitas, charlas e exposicións de proxectos realizados no centro.





**COLEXIO PLURLINGÜE
COMPAÑÍA DE MARÍA**
dende 1759 ata os nosos días

EDUCACIÓN PERSONALIZADA QUE SITÚA AO ALUMNO NO CENTRO DA APRENDIZAXE

OFERTA EDUCATIVA

- Educación Infantil
- Educación Primaria
- Educación Secundaria Obrigatoria
- Bacharelato

Un proxecto educativo


STEMbach Erasmus+

UNHA PEDAGOXÍA CON Matices E ACENTOS PROPIOS

- Aulas abertas ao mundo
- Educación emocional
- Inclusión e atención á diversidade
- Metodoloxías activas e educación competencial

Rúa Ensinanza, 3
Santiago de Compostela
Tel. 981 58 75 00
www.ciamariasantiago.org






Clases: primaria, secundaria, bachillerato, pruebas libres de la ESO, FP y acceso a la universidad.

Oposiciones: Maestros, Xunta, Sergas y Galiñas Azuis.

Cursos: protocolo y gestión de eventos, marca personal, relaciones públicas, azafata de congresos y aeropuertos.

Curso de idiomas: inglés y francés (A1, A2, B1 y B2)

C/ Rosalía de Castro, 41, Bajo-2 • Milladoiro - Ames • 637 159 929 - 630 428 363



Centro examinador oficial de italiano, español, inglés, portugués e alemán

Preparador de exames de alemán, inglés, portugués, francés, galego, español e italiano.

Até onde queres chegar!!

Rúa do Hórreo, 33 - Ent. Esqda. Santiago de Compostela
Centro na Costa das Camélias, 1 (para nenos a partir de 7 anos)

www.lorcainstitute.com
T. 881 819 427

- ✓ **INGLÉS PARA TODAS LAS EDADES Y NIVELES**
- ✓ **CLASES HYBRID: PRESENCIALES Y TELEPRESENCIALES**
- ✓ **OBTÉN TU CERTIFICADO OFICIAL CON NUESTROS CURSOS DE PREPARACIÓN DE EXAMEN**



MÁS DE 40 AÑOS DE EXPERIENCIA

ACHIEVE YOUR GOALS!



EL CENTRO BRITÁNICO



Cambridge Assessment English
Authorised Exam Centre



International House
Santiago de Compostela



Innovador método de aprendizaje para idiomas

En Kids&Us Santiago no han parado ni un minuto para que este curso los más pequeños puedan seguir aprendiendo inglés mientras se divierten, en un entorno de máxima seguridad. Para ello, se ha reducido el número de alumnos por aula y se han establecido nuevos protocolos para poder asegurar un espacio de aprendizaje que ofrezca a las familias la máxima tranquilidad y seguridad. Kids&Us Santiago cuenta con un exitoso método de aprendizaje basado en la exposición temprana al idioma, que aprovecha las cualidades innatas de aprendizaje que tienen los niños y niñas al nacer y las potencia con una metodología

propia adaptada a su crecimiento.

Además, han trabajado durante los últimos meses en la adaptación y evolución de su innovador método de aprendizaje natural del inglés, respetando la esencia que caracteriza la marca: la reproducción del proceso natural de adquisición de la lengua materna.

Gracias a la implementación de nuevas herramientas digitales, se garantiza la continuidad del curso en cualquier escenario que se pueda dar, ofreciendo también a las familias un seguimiento más detallado e individualizado del progreso de las habilidades lingüísticas de sus hijos e hijas.

Este curso también cuenta con muchas novedades, como la ampliación de horarios a los sábados por la mañana, la creación de nuevos grupos para la preparación de exámenes oficiales y el lanzamiento para el próximo mes de octubre de "Kids&Theatre", donde los niños y niñas de 4 a 7 años podrán desarrollar sus aptitudes teatrales en inglés.

El pasado 31, Kids&Us Santiago se volvió a llenar de risas, canciones y juegos con el comienzo del curso. Todavía está abierto el periodo de matriculación, aunque quedan pocas plazas. Bienvenido curso 2020-2021, ¡estamos preparados!. EB

English in Motion se adapta al nuevo contexto con formación online

English in Motion está preparada para el inicio del curso. Con más de 20 años de trayectoria, esta conocida academia de inglés, con centros en Santiago, A Coruña y Sigüeiro, se ha sabido adaptar a las imposiciones de la pandemia del coronavirus y ha creado todo un protocolo para afrontar el nuevo periodo escolar con todas las garantías tanto para los alumnos como para el equipo de profesionales que conforman su plantilla. "El curso se presenta con gran incertidumbre. Por el momento, las familias están esperando a ver cómo discurren las primeras semanas de clase en la educación obligatoria; y después se matricularán en la academia", explica José Antonio Vázquez, uno de los directores del centro de idiomas, en la que se ofrece formación de inglés y otras lenguas extranjeras, como francés o italiano. Oferta cursos tanto para bebés, niños, mayores y empresas.

En este nuevo contexto, el equipo directivo ha establecido un protocolo contra el covid basándose en las recomendaciones de las autoridades sanitarias. "Ofrecemos tanto la opción de la formación presencial como la online; y también una mezcla de las dos. Hemos creado una plataforma en la que el alumno tie-

ne acceso a todos los contenidos; y a la vez puede recibir clases en directo de su profesor y resolver sus dudas", señala Vázquez, antes de apuntar que esta propuesta ha tenido muy buena aceptación, "al menos por parte de los exalumnos de otros cursos con los que nos hemos puesto en contacto estos días".

Con más de 1.000 alumnos en años anteriores, English in Motion también ha reforzado las medidas de prevención de contagio en sus tres centros de formación. "Hemos reducido el número de alumnos en cada grupo, que tendrán un máximo de seis personas, además de dotar las instalaciones de todo tipo de desinfectantes, geles, toma de temperatura, distancias de seguridad entre alumnos, etc.", comenta. Todo con el objetivo, explica, de que alumnos y profesores estén lo más seguros posible.

Por otro lado, English in Motion trabaja para muchas empresas, a las que ofrece formación. "La gran mayoría de las compañías todavía se están reorganizando después del parón obligado por la pandemia; y aún no han retomado la formación en idiomas; pero otras se han adaptado muy bien. De hecho, ya cuentan con clases de idiomas online para sus trabajadores", concluye. CAF

ESTUDIO
CENTRO PROFESIONAL DE MÚSICA MODERNA

CURSO 2020-21

GRADO PROFESIONAL DE MÚSICA MODERNA

ESPECIALIDADES: Guitarra eléctrica, Bajo eléctrico, Contrabajo, Batería/Percusión, Saxo, Trompeta, Trombón, Canto y Piano.

• ABIERTA MATRÍCULA / PRUEBAS DE ACCESO

☎ 981 561 895 📞 698 120 440

📍 Neira de Mosquera, 7 - Santiago de Compostela

📧 info@escuela-estudio.com

🌐 escuela-estudio.com



the future is education

- Clases de inglés para todos los niveles y edades
- Grupos reducidos y personalizados
- Método innovador y dinámico
- Preparación para exámenes Oxford, Trinity, Cambridge, TOEFL... Centro examinador oficial

Matrícula abierta para curso 2020-2021!

Piccadilly EnglishInMotion

☎ 981 554 724

www.englishinmotion.es



Santiago

Rúa Feáns, 1-3
santiago@englishinmotion.es

Coruña

C/ Marqués de Amboage, 22
coruna@englishinmotion.es

Sigüeiro

Rúa do Deporte, 6
sigueiro@englishinmotion.es

Altaira Arte e Ensino
Academia de debuxo e pintura para adultos e nenos

Rúa Vieiro, 4, baixo 15707 Santiago (ao lado Área Central) **T. 981 575 468**

Autoescuela especializada en conductores profesionales (CAP o mercancías peligrosas)



Si desea obtener el permiso de conducción Autoescuela Santa Eulalia es la mejor elección

Más de 40 años nos avalan

Disponemos de coche automático y vehículo adaptado, para personas con problemas de movilidad



santa eulalia
autoescuela

SANTIAGO

Calle del Hórreo, 19-1º C • T. 981 570 092
Avda. Rosalía de Castro, 91 • T. 981 570 092

MILLADOIRO

Rúa Anxeriz, 14 • T. 981 570 092

www.aesanta eulalia.com