



TEXTOS: BRAIS FDEZ.

ESPECIAL

Enseñanza



El año académico ha arrancado con más de ocho millones de alumnos, una cifra similar al anterior. Foto: Efe

Comenzó el curso escolar, regreso a la rutina diaria

El comienzo del curso escolar trae consigo el regreso a la rutina diaria. Tras tres meses de verano en los que muchas familias han tenido que hacer *encaje de bolillos* para conciliar la vida laboral con la de sus hijos, vuelven las clases y con ellas las mochilas cargadas de experiencias vitales, el estudio, los deberes, los comedores y, como no, las tan necesarias actividades extraescolares.

Este año académico 2021-2022 ha arrancado esta semana con 8.216.711 de alumnos, una cifra similar a la del anterior, con sólo 1.371 más, según el informe 'Datos y Cifras del curso 2021-2022', publicado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional (MEFP), con datos facilitados por las comunidades.

Según el estudio, el alumnado que más crece este curso es el de Educación Infantil de primer ciclo, con 16.757 niños más (un 4,3% más), hasta los 407.182 escolares. Sin embargo, el de segundo ciclo, mantiene el descenso por la caída de la población de tres a cinco años, con 40.592 menos, hasta los 1.191.336 escolares.

Igualmente se ve afectada por la caída de la natalidad, la matriculación de Educación Primaria, con 46.300 estudiantes menos (un 1,6%), hasta los 2.795.481.

En las otras etapas, el alumnado con mayor progresión es el de For-

mación Profesional, que suma 39.467 estudiantes (un 4,1% más), hasta los 1.013.912. De ellos, 523.309 son de Grado Superior, 409.880 de Grado Medio, 77.337 de FP Básica y 3.386 de Cursos de Especialización. El aumento más significativo, dentro de los tres grados, corresponde al más alto, con 25.749 alumnos más (un 5,2% más).

Para dar respuesta a la creciente demanda en este tipo de enseñanzas, se está impulsando un Plan de Modernización de la FP, con la creación de 200.000 plazas hasta 2023.

Por otra parte, aumenta también este curso los inscritos en Bachillerato, que suma 16.006 matriculados más (un 2,3%), para un total de 700.810 alumnos, así como el de Educación Secundaria Obligatoria (ESO), con 15.571 escolares más (un 0,8%), hasta alcanzar los 2.055.170.

Los matriculados en Educación Especial son 436 más que el curso pasado (un 1,1%), hasta los 39.098, y los de otros programas formativos suman 26 escolares más (un 0,2%), hasta 13.722.

Por último, en cuanto a los centros, existen en España 28.470 de enseñanzas generales, 19.155 de ellos públicos (albergan a más de dos tercios del alumnado) y 9.315 privados. Por tipo, los más numerosos son los de Educación Primaria.

ACME

Apple Authorized Training Provider

Adobe CERTIFIED ASSOCIATE

MUNDO AUDIOVISUAL

- DaVinci Resolve
- After Effects

DISEÑO GRÁFICO

- Illustrator
- Photoshop
- InDesign

DISEÑO WEB

- WordPress
- WooCommerce

SOCIAL MEDIA

- Reputación Online
- Community Management
- Diseño para Social Media
- Social Media Plan
- Métrica y Evaluación de un Social Media Plan



CURSO 2021/22

PONTE EN FORMA!

☎ 981 562 825 | ✉ info@acmegalicia.com

El Sur de Asia acusa el parón escolar por covid

El cierre de colegios por la covid-19 degeneró en un profundo deterioro en las oportunidades de aprendizaje de más de 400 millones niños en el sur de Asia, impactando sobre todo en aquellas familias que carecen de acceso a la tecnología, según advierte Unicef.

“El cierre de escuelas en el sur de Asia ha obligado a cientos de millones de niños y sus maestros a realizar la transición al aprendizaje en remoto en una región con baja conectividad y accesibilidad de dispositivos”, señala el director regional del ente para esta área.

La suspensión de las clases presenciales ha agravado una situación que ya era precaria en la región: antes de la pandemia, el 60% de los niños de 10 años no sabía leer ni comprender un texto simple, según la organización; además, 12,5 millones de menores en el nivel primario y 16,5 millones de adolescentes no estaban escolarizados.

La propagación de la covid



INDIA. De acuerdo con Unicef, el país reportó niveles mucho más bajos de enseñanza desde marzo de 2020. Foto: ECB

en el Sur de Asia, especialmente en la India, el segundo país más afectado del mundo, ha mantenido los centros cerrados desde marzo de 2020, y aún continúa como uno de los pocos sectores que no ha reiniciado por completo sus actividades, pese a la relajación de las medidas de confinamiento.

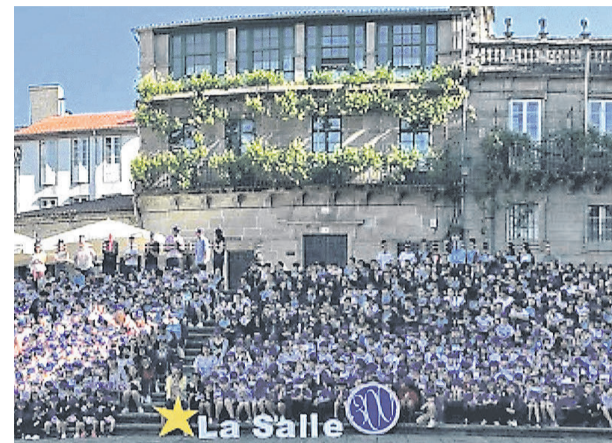
De acuerdo con Unicef, el 80% de los jóvenes de entre 14 y 18 años en la India reportaron niveles más bajos de enseñanza que cuando iban presencialmente a la escuela; y el 42% de entre 6 y 13 no utilizaron ningún tipo de sistema para acceder para aprender a distancia tras el cierre de colegios.

La Salle, selo propio centrado no alumno

Dando resposta aos novos retos do ámbito académico, o colexio La Salle desenrola unha proposta nova, propia e pioneira a nivel nacional, unha iniciativa na que se centra na persoa e nos seus talentos, buscando a forma de axudala a adquirir as habilidades e competencias que lle permitan transformar o mundo: o Novo Contexto de Aprendizaxe.

Neste senso, ante un mundo cambiante, no que cada ano xorden novos tipos de traballo, ferramentas tecnolóxicas e necesidades, optan nos seus centros por un modelo experiencial, onde ademais de adquirir coñecementos, os alumnos tamén irán construíndo a súa propia personalidade.

Deste xeito, a través dunha aprendizaxe cooperativa, conseguen interpretar e integrar as experiencias de coñecemento. Nel, o papel do educador ten moito de mediador, acompañando e orientando ao neno no seu propio camiño.



Levan a cabo este modelo de aprendizaxe pioneiro nos centros educativos da Inmaculada e La Salle Santiago. Foto: La Salle

O reto de La Salle é que todos os alumnos alcancen a súa máxima plenitude en todas as súas dimensións (cognitiva, emocional, espiritual, social e corporal), xa que isto é o que “a sociedade e a nosa escola entende por persoa competente: que dispoña dos recursos suficientes para xestionar os retos, necesidades e adversidades que o futuro lle poña por diante”, analizan.

A clave do proxecto NCA busca espertar a curiosidade, a motivación e a vocación no alumnado, sendo trazos esenciais que favorecen o desenvolvemento da autonomía e a construción da súa personalidade nun mundo que os necesita máis que nunca.

Unha vez máis, a escola La Salle fai posible esta revolución educativa a través da investigación constante e do traballo diario.



981 58 46 11 | WWW.LASALLESANTIAGO.GAL

“PORQUE O MUNDO EVOLUCIONA, A EDUCACIÓN EN LA SALLE TAMÉN.”



Language is a superpower!

Aprender un idioma es una herramienta maravillosa que dará a tus hijos la confianza para conseguir sus sueños e ilusiones.

En **El Centro Británico** potenciamos su capacidad de aprendizaje desde los 12 meses de edad.

¡Reserva ya tu plaza!



A importancia de que o sono sexa reparador



Os expertos recomentan establecer uns horarios regulares e que a contorna onde durme o neno sexa tranquila. Foto: Freepick

Coa volta ao colexio regresan tamén as rutinas e os horarios para irse pronto á cama para afrontar as clases e as actividades extraescolares do día seguinte con enerxías renovadas. Despois da relaxación e o descanso do verán, este cambio, en ocasións brusco, podería xerar unha desorde no sono dos máis pequenos. Deste modo, nesta volta ao cole, tras un período es-

tival no que o normal é que os horarios do sono e comidas sexan máis flexibles, para volver regularizalos, os expertos recomentan empezar a deitar aos nenos antes e espertalos máis temperán nas primeiras semanas do curso escolar. Ademais, tamén é aconsellable compartir tempo con eles, sobre todo nos primeiros días. "Compartir o almorzo ou

acompañalos a xogar ou facer deporte no tempo libre son boas opcións para que os nenos se sentan máis relaxados na volta ao cole", aseguran desde a Asociación para o Autocoidado da Saúde (Anefp).

Por outra banda, a duración do sono de cada neno varía en función da idade, aínda que si é importante, advirten, que este sexa reparador. "O tempo ideal é aquel que lle permita realizar actividades da vida diaria con normalidade. O mellor sinal de que un neno durmiu a cantidade e a calidade adecuada é que el mesmo se esperte só pola mañá", puntualiza dende a Sociedade Española do Sono (SES).

Nese senso, remarcan que é fundamental establecer horarios regulares, unha alimentación sa e que a contorna onde dorme o cativo sexa tranquilo. "Débese evitar o uso de novas tecnoloxías antes de durmir e non é aconsellable que teñan un televisor na súa habitación, porque estes elementos non propician o sono", conclúen.



Visita ao CiMUS do Bacharelato STEM do centro compostelano. Foto: ECG

Aposta pola innovación en Compañía de María

Co alumno como máximo responsable e protagonista no seu proceso de aprendizaxe, acompañado en todo momento por un educador, o Colexio Compañía de María de Santiago de Compostela instaurou no centro o novidoso programa STEM-Bach (Bacharelato de Excelencia en Ciencia e Tecnoloxía), o cal viviu o curso pasado a gradación da súa primeira promoción.

Este programa de innovación ten como obxectivo promover a vocación e o interese pola investigación en todos os ámbitos científicos, alternando unha formación máis teórica coa elaboración dun pro-

xecto, baixo a tutela dun investigador dunha universidade ou centro investigador.

Así, no pasado mes de abril, a primeira promoción STEM-Bach finalizou os seus estudos coa presentación dos seus traballos. Destacou, por exemplo o proxecto "Estudo Biopsia Líquida en Oncoloxía", o cal contou coma titor con Miguel Abal Posada, do grupo Oncomet.

Deste modo, dende o colexio, o cal leva desenvolvendo a súa actividade en Santiago dende hai máis de 250 anos, aprecia con satisfacción como as novas xeracións mostran

interese e curiosidade por aprender, tendo como base a investigación.

Ademais, o desenvolvemento deste programa segue a liña do centro, o cal sempre estivo moi implicado no campo da ciencia e da tecnoloxía, contando dende hai tempo con instalacións moi completas e en continua renovación.

Do mesmo xeito, dende hai unha década, organizan a Semana da Ciencia en Galega, facendo partícipes das xornadas a todo o alumnado e potenciando as vocacións nestas ramas mediante obradoiros, visitas, charlas e exposicións.





**COLEXIO PLURILINGÜE
COMPAÑÍA DE MARÍA**
dende 1759 ata os nosos días

EDUCACIÓN PERSONALIZADA QUE SITÚA AO ALUMNO NO CENTRO DA APRENDIZAXE

OFERTA EDUCATIVA

- Educación Infantil
- Educación Primaria
- Educación Secundaria Obrigatoria
- Bacharelato

Un proxecto educativo



STEMbach Erasmus+

UNHA PEDAGOXÍA CON Matices E ACENTOS PROPIOS

- Aulas abertas ao mundo
- Educación emocional
- Inclusión e atención á diversidade
- Metodoloxías activas e educación competencial

Rúa Ensinanza, 3
Santiago de Compostela
Tel. 981 58 75 00
www.ciamariasantiago.org



Ballet Infantil
3-7 años



Ballet Clásico 3
10+ años



Ballet Clásico 4
12+ años



Modern & Lyrical Dance
Infantil - Jóvenes - Adultos



Danza Oriental
Adultos



Preparación Física y Flexibilidad
Jóvenes - Adultos



Clases para niños y adultos
Curso 2021/22
matrícula abierta

Rúa Nova de Abaixo Nº16 (Galerías)
Santiago de Compostela
981 594 586 • 676 256 788
info@bsdanza.com
www.bsdanza.com

Cursos intensivos
MODALIDAD PRESENCIAL & ONLINE
¡INSCRÍBETE YA!

OXFORD TEST OF ENGLISH
Approved Test Centre

1 examen
2 horas
3 niveles
4 destrezas

La mejor forma de **certificar** tu nivel de inglés

Empresas
Aprende **FÁCIL** de manera **FLUIDA** en formato **FLEXIBLE**

CAMPAMENTOS & ESTANCIAS LINGÜÍSTICAS

Matrícula abierta Curso 2021/2022



Piccadilly EnglishInMotion

981 554 724
www.englishinmotion.es
www.linktr.ee/englishinmotion

Ferchi, mascarillas cómodas y seguras

Con diseños modernos y muy cómodos, la marca nacional Ferchi, tradicionalmente vinculada al mundo de la moda, ofrece una amplia colección de mascarillas para todas las edades, si bien destacan las destinadas a niños y adolescentes. La firma, que se ha especializado en la producción de este accesorio común en época de pandemia, crea un producto higiénico, de tela, reutilizable y reversible (un diseño por cada lado), lo que proporciona, al mismo tiempo, seguridad y estilo.

Adaptadas a las normativas, están certificadas por el laboratorio Eurofins, ensayo AR-21-YL-003985-01-EN, para un mínimo de 50 lavados a 60 %, que es la temperatura ideal para destruir el virus, protegiendo un 99,4% en partículas y aerosoles, o lo que es lo mismo, "porcentajes de filtración superiores a una FFP2", aseguran desde la entidad. Además, por sus materiales, son hidrófugas, hipoalérgicas y resistentes al peeling y con un ajuste facial superior al 96 % que



NIÑOS. Por sus diseños coloridos y su comodidad, son ideales para los menores de edad, con tallas para ellos. Foto: ECG

hacen que sean muy cómodas para su uso diario habitual.

Debido a estas características, son muy empleadas por los menores, ya que se adaptan muy bien a su menor tamaño. Así, les resultan muy cómodas para usar durante la jornada lectiva o en sus actividades extraescolares.

Asimismo, las mascarillas Ferchi cumplen tanto la normativa española de homologación UNE0065/2020 como la europea CWA17553/2020. To-

das ellas están fabricadas en España y se encuentran disponibles en tallas de caballero (XL), juvenil (L) señora (M), junior (S - 9-14 años) y niños (XS - 3-8), con modelos y colores diferentes, por lo que las combinaciones se multiplican.

Se encuentran a la venta en farmacias y tiendas de ropa de todo el territorio nacional, ya que Ferchi (www.ferchi.com) las comercializa a través de sus redes de distribución, siendo todo un éxito.

O Colexio Alca céntrase no desenrolo do alumno

Nunha contorna saudable e rural, cunha finca ampla e aberta á natureza, o Colexio Alca afronta un novo curso escolar no que seguirán apostando por un proxecto no que se busca o desenrolo persoal e social do alumno, onde dende pequenos ata maiores teñen en conta o valor do esforzo como medio para acadar os resultados.

O centro, de Liña I, desfruta dunha ratio profesor/alumno moi baixa, o cal facilita un bo diálogo tanto coas familias como cos rapaces, traballando este aspecto a nivel individual pero tamén grupal, sempre baixo unha mentalidade de mellora continua.

Nese senso, o nivel de esixencia e de traballo acompañan tamén o de axuda, cun equipo docente que ten moi en conta as características de cada persoa para desenrolar o seu potencial. "Cada neno ten unha serie de fortalezas, que ten que ir potenciando ao longo da súa traxectoria educativa, co obxectivo de que vaian incorporándose á sociedade



NATUREZA. A súa contorna natural, favorece a aprendizaxe do alumnado, nun proxecto integrador. Foto: C.Alca

dun xeito o máis harmónico posible", comentan.

Ademais, polas súas características, conseguen adaptarse aos cambios, tanto a nivel de ensino como da sociedade, de xeito natural e progresivo; e representan un espazo moi valorado, pola súa contorna, nesta época de restricións.

Para este ano académico 2021-22, seguen cun saldo positivo, cun número de familias

satisfactorio e unha taxa de continuidade elevada, sinalan.

A maiores, froito do seu bo facer, dende hai tempo, destacan os seus resultados nas probas de ABAU, sendo no pasado curso o centro con mellor media, o cal "supón unha clara mostra de que a traxectoria do centro é boa e que os métodos que se empregan son ben aproveitados polos rapaces", conclúen.

"Ven, aprende y crece con nosotros en un ambiente saludable"

- Educación en valores y responsabilidad
- Actividades extraescolares
- Deporte y expresión artística
- Realización de proyectos Erasmus +
- Servicio de madrugadores
- Servicio propio de comedor
- Transporte escolar desde Santiago y Ames



www.colegioalca.com

Biduído de Arriba, 36 • 15895 Ames • ☎ 981 531 103 • alca@colegioalca.com

COLEGIO
ALCA
CENTRO PLURILINGÜE
EDUCACIÓN INFANTIL
PRIMARIA - ESO - BACHILLERATO



APERTURA DE LA MATRÍCULA DEL PRÓXIMO CURSO 2021-22

MATRÍCULAS OFICIALES:

- GRADO ELEMENTAL Y GRADO PROFESIONAL DE MÚSICA

MATRÍCULAS NO OFICIALES:

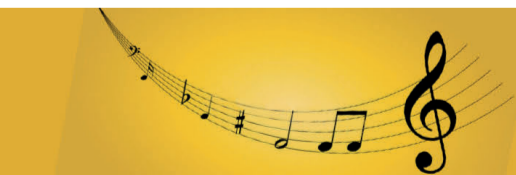
- ESCUELA DE MÚSICA Y CONSERVATORIO INFANTIL (a partir de 3 años)

Clases de música para bebés

De 0 a 3 años. Todos los viernes por la tarde.

Infórmate en nuestra pág. web

www.conservatoriodesantiago.com



Conservatorio
Histórico
de Santiago

☎ 981 564 808

Horario oficina: de 09:00 h a 14:00 h
info@conservatoriodesantiago.com

A través de las viñetas, distintas asociaciones del ámbito de la educación y la salud intentan prevenir el malestar en esta zona, para evitar posibles dolores crónicos en edades adultas

Asimilar hábitos saludables para la espalda con tebeos

El comienzo de las clases y la vuelta a la normalidad trae consigo aparejado un cambio grande en las rutinas de los niños y niñas. A partir de este mes de septiembre, durante horas, los alumnos estarán sentados en sus sillas y, además, también deben cargar con el peso de los libros en sus mochilas. Por ello, a pesar de que muchas veces no se le dé toda la importancia que precisa, adquirir una buena postura y equilibrar la carga resulta vital para el descanso de la espalda y evitar problemas mayores en un futuro.

Teniendo esto muy presente, distintas asociaciones relacionadas con el ámbito de la enseñanza y el de la salud han puesto en marcha una campaña para prevenir los dolores en esta zona entre los niños de edad escolar, que incluye la distribución gratuita de *El Tebeo de la Espalda*, en el que se enseñan hábitos saludables a través de sus viñetas.

La iniciativa, que lleva por nombre *Muévete, tu espalda lo necesita*, está impulsada por el Consejo General de Colegios de Médicos (Cgcom) y la Red Española de Investigadores en Dolencias de la Espalda (Reide), en colaboración con

la Confederación Española de Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos (Ceapa), así como la Fundación Asisa.

El objetivo, según explican los responsables, es transmitir al alumnado, al personal escolar y a las familias algunos conocimientos útiles para mantener una espalda sana desde la edad infantil, así como claves de cómo hay que actuar en caso de sufrir un episodio de dolor, todo basado en estudios científicos que se han demostrado efectivos.

El Tebeo de la Espalda se distribuirá entre niños de 12 años y, en sus viñetas, el Doctor Espalda enseña cuáles son los hábitos más efectivos para cuidar la columna vertebral, entre los que se encuentra la práctica habitual y constante de ejercicio físico.

A juicio del doctor y experto internacional Francisco Kovacs, "los estudios científicos disponibles demuestran que las medidas que difunde esta campaña son eficaces para prevenir las dolencias de la espalda, y los métodos que usa también han sido validados. Los hábitos saludables son útiles para mantener una espalda sana durante toda la vida, pero resulta

mucho más fácil inculcarlos en la infancia".

Por su parte, el presidente del Cgcom, Tomás Cobo, explica que "la prevención es un factor clave en la promoción y cuidado de la salud, especialmente cuando hablamos de personas en edades tempranas; por ello es fundamental que en la etapa escolar adquiramos los mejores hábitos posibles para evitar dolencias crónicas y fomentemos la actividad física".

Las dolencias de espalda son excepcionales antes de los 8 años, pero se vuelven más frecuentes a partir de los 10. En España, el 51% de los chicos y el 69% de las chicas de entre 13 y 15 años las han padecido, y a partir de los 15 la frecuencia es similar a la de los adultos, lo que incrementa el riesgo de que los padezcan de forma crónica al llegar a la edad adulta.

Los expertos que han colaborado con la iniciativa recomiendan además que el peso de la mochila no supere el 10% del peso corporal de los niños y niñas, aunque los datos reflejan que un tercio de los escolares pasa por encima de ese límite, por lo que aconsejan la disposición de taquillas en los centros escolares.



La postura en la silla y el peso de la mochila resultan vitales. Foto: Freepick

librería - papelería
ANDREA
*Material escolar
Libros de texto
Artículos de regalo*



Camiño Novo, 28
T/F 981 767 423
PORTO DO SON
(A Coruña)

APRENDER a EDUCAR.org

¡Si tienes problemas de conducta con tus hijos, si los estudios no le gustan o si sospechas de consumos, llámanos, podemos ayudarte!!

📞 636 146 990

C/ Pesqueira, 6 bajo • Bertamiráns - Ames
direccion@aprenderaeducargalicia.eu

CENTRO DE ESTUDIOS CUM LAUDE

¡Informatel!

Clases: primaria, secundaria, bachillerato, pruebas libres de la ESO, FP y acceso a la universidad.

Oposiciones: Maestros, Xunta, Sergas y Galiñas Azuis.

Cursos: protocolo y gestión de eventos, marca personal, relaciones públicas, azafata de congresos y aeropuertos.

Curso de idiomas: inglés y francés (A1, A2, B1 y B2)

C/ Rosalía de Castro, 41, Bajo-2 • Milladoiro - Ames
637 159 929 - 630 428 363

MATERIAL ESCOLAR
LIBROS DE TEXTO
JUJUETE EDUCATIVO



LIBRERÍA MAYSO

📞 981 594 373
maysolibreria@mundo-r.com

www.mayso.es
Desde 1972

AVDA. ROSALÍA DE CASTRO, 23 • SANTIAGO